

---

# Aperçu des ateliers pédagogiques et ludiques

Voici une brève description des différents ateliers ludiques, pédagogiques et transformateurs que nous offrons.



Nous nous ferons un plaisir de vous créer un séjour nature sur mesure, basé sur vos intérêts ainsi que les besoins particuliers de votre groupe.

Vous trouverez, sous le titre de chaque atelier, à quel niveau(x) scolaire(s) s'adresse cette activité.

Pour plus d'informations concernant nos activités pédagogiques, visitez notre site web : [www.desforetsetdesgens.com](http://www.desforetsetdesgens.com)

# Jouer dans la forêt avec les arbres, les plantes et les animaux.

1er cycle du primaire

## Vue d'ensemble (2h à 3h)

Cette activité pédagogique et ludique est une initiation stimulante au contact à la nature. À travers nos cinq sens, par le jeu et la curiosité naturelle des jeunes pour le monde des animaux, nous explorerons les trésors de la forêt.

## Savoirs essentiels

- ❖ Explorer quelques savoirs essentiels au programme (classer des feuilles selon leurs caractéristiques, adaptation et comportement de certains animaux)
- ❖ Associer le contact nature avec le plaisir de jouer simplement

## Déroulement

- Une histoire inspirante et présentation (9 min)
- Un réchauffement des animaux (qui vivent dans la forêt du Québec) (8 min)
- On part à l'aventure déplacement avec jeu de camouflage (20 min)
- Jeu l'arbre ami (15 min)
- Jeu du mandala des plantes (15 min)
- Classer les feuilles par forme (10 min)
- Dernier jeu de camouflage (20 min)
- Cercle de fermeture (la rose et l'épine) (5 min)



# L'enfant et l'oiseau

1er cycle du primaire

## Vue d'ensemble (2h)

Exploration de l'univers fascinant des arbres et des oiseaux où l'on apprend à reconnaître les liens entre les espèces de la forêt et le rôle que nous pouvons y jouer.

## Savoirs essentiels

- ❖ Besoin des végétaux, et des animaux
- ❖ Adaptation des oiseaux (diversité des nids)
- ❖ Interaction entre l'humain et son milieu

## Déroulement

- Une histoire inspirante et présentation (9 min)
- Jeu d'association entre les parties du corps humain et celui de l'arbre
- Jeu du nid de l'aigle
- Fabrication d'un nid
- Enseignement sur les déchets et leurs conséquences sur les bébés oiseaux (5 min)
- Protégeons les bébés oiseaux (ramasser des déchets à l'aide de gants (10 min)
- Jeu de camouflage (20 min)
- Cercle de fermeture (la rose et l'épine) (5 min)

## Langage et des oiseaux

2e cycle du primaire jusqu'à l'université  
(degré de difficulté adapté à l'âge des participants)

### Vue d'ensemble (2h à 3h)

Cette activité pédagogique et ludique est une initiation au monde des oiseaux et leurs langages. Nous ne parlerons pas simplement des chants des oiseaux, mais nous expérimentons leurs cinq messages principaux à travers un atelier interactif alliant le théâtre et la science.

### Savoirs essentiels

- ❖ Habitat des oiseaux
- ❖ Adaptation des oiseaux
- ❖ Interaction entre l'humain et son milieu
- ❖ Favoriser le contact nature

### Déroulement

- Une histoire inspirante et présentation (9 min)
- Gardien du feu (la loi de l'invisibilité)
- Jeu le faucon, le geai et le passereau
- Théâtre des oiseaux (les 5 voix des oiseaux)
- Présentation de quelques oiseaux locaux et leurs chants (spectrogramme)
- Solo (à l'écoute des oiseaux)
- Cercle de fermeture (la rose et l'épine) (5 min)

## Les savoirs de la Terre de nos ancêtres

2e cycle du primaire jusqu'à l'université

Degré de difficulté adapté à l'âge des participants

### Vue d'ensemble (2h à une journée complète)

Cette activité pédagogique et ludique nous relie aux savoirs ancestraux de l'humanité. Le feu par friction, le déplacement en silence, la poterie et la vannerie sont à la fois des savoir-faire et des manières de développer notre relation à la nature. Ce sont aussi des techniques de survie en forêt passionnantes.

### Savoirs essentiels

- ❖ Technique et outillage (vannerie, poterie, feu par friction)
- ❖ Interaction entre l'humain et son milieu

### Déroulement

- Une histoire inspirante et présentation (9 min)
- Gardien du feu (la loi de l'invisibilité)
- Jeu des objets insolites (ancestraux)
- Marche d'identification des plantes toxiques, médicinales et ressources pour l'artisanat
- Construction de mini cabane (modèle réduit de cabane de survie et autre, selon le temps : pliage de panier d'écorce, jouer avec l'argile, fabrication de cordage...)
- Cercle de fermeture (la rose et l'épine) (5 min)

## La quête des arbres

Deuxième cycle du primaire jusqu'à secondaire trois

### Vue d'ensemble (2h à 3h)

Cette activité pédagogique et ludique nous fait découvrir les arbres et leurs trésors. Chaque essence possède des propriétés uniques qui ont permis une multitude d'usages en forêt.



L'activité se passe en deux temps : d'abord, une visite des arbres où l'on apprend sur l'identification et l'utilisation de plusieurs espèces, de manière dynamique (histoire de les mémoriser.) S'ensuit une quête, de style chasse au trésor, dans laquelle on intègre la connaissance.

### Savoirs essentiels

- ❖ Utiliser une clé d'identification
- ❖ Habitat des êtres vivants
- ❖ Clé d'identification des végétaux
- ❖ Interaction entre l'humain et son milieu
- ❖ Utilisation du bois

### Déroulement

- Une histoire inspirante et présentation (9 min)
- L'arbre ami (15 min)
- Le tournée des arbres (présentation, histoire, usage, comptine comique) (45 min)
- La quête des arbres (50 min)

- La rose et l'épine

## Toi mon espèce rare

Troisième cycle du primaire jusqu'à l'université.

Cette activité peut être la pièce maîtresse d'un camp de 2 ou 3 jours ou être vécue en classe au long de l'année scolaire. Certains enseignants en ont fait un projet thématique annuel.



### Vue d'ensemble

Un programme éducatif, qui s'échelonne sur 4 étapes, donnant la parole aux jeunes pour le maintien de la biodiversité ! Ces messages des jeunes sont essentiels à la suite du monde...

L'exploration des espèces en péril permet une meilleure compréhension de l'ensemble des enjeux environnementaux et cette fois-ci, ce sont les jeunes qui sont amenés à explorer et à proposer des pistes de solutions. Cette initiative a été finaliste pour le Prix Demain le Québec de la Fondation David Suzuki. [Cliquez ici pour le lien vers la vidéo explicative.](#)

### Savoirs essentiels

- ❖ Anatomie des animaux et végétaux
- ❖ Utilisation d'une clé d'identification
- ❖ Réalisation de dessins et croquis scientifiques et artistiques
- ❖ Habitat des êtres vivants
- ❖ Interaction entre l'être humain et son milieu
- ❖ Explorer diverses avenues de solution
- ❖ Recourir à différentes sources d'information
- ❖ Plénière

## Déroulement

[Cliquez ici pour consulter le document pédagogique complet.](#) Ce projet peut être entièrement réalisé par l'enseignant. Toutefois, la participation de nos animateurs est encouragée pour faire découvrir les secrets de la biodiversité. Le projet entier peut être vécu en version séjour nature, entrecoupé d'activités physiques et ludiques.



## Pistage et écologie

Troisième cycle du primaire jusqu'à l'université Degré de difficulté adapté à l'âge des participants

### **Vue d'ensemble de 2h00 à une journée complète et même un séjour entier**



Cette activité offre des bases afin de comprendre l'écologie des animaux : leurs comportements, leurs besoins, leurs relations, etc. À travers l'apprentissage des traces et des différentes allures, nous apprenons à entrer dans la tête de l'animal. Il s'agit de développer les qualités d'un enquêteur afin de résoudre les mystères du pistage.

### **Savoirs essentiels**

- Comportement et adaptation des animaux
- Habitat
- Mouvement des animaux (rythme et habitudes des différentes espèces)
- Interactions entre les espèces
- Chaîne alimentaire

### **Déroulement (une journée)**

- Les 6 questions de l'art du pistage
- Tag : Qui est-ce?
- Les allures
- initiation au pistage
- Partage de connaissances liée à la faune
- Randonnée et jeux (raconter l'histoire des 100 pas)
- La rose et l'épine



## Séjour de deux jours de «survie» en forêt

Secondaire deux jusqu'à l'université Degré de difficulté adapté à l'âge des participants

### Vue d'ensemble

Une immersion en forêt où il est possible de se donner un défi de survie : passer une nuit dehors avec peu de moyens. Au menu : fabrication d'un abri efficace, expérimentation du feu par friction, purification de l'eau, etc.



### Savoirs essentiels

Univers technologie : utiliser les bon matériaux (isolation thermique, bois, ), translation de la corde, triangle du feu, forme d'énergie, besoin de l'humain: )

Éducation physique et à la santé (coopération, organisation, santé globale, besoin essentiel de l'humain)

Associer le contact nature avec le plaisir de jouer simplement

Consolidation de groupe, vivre ensemble, communication et collaboration

### Déroulement

- Histoire inspirante :
- Voir aux besoins fondamentaux
- Construction d'un abri
- Passer une nuit le plus confortable possible
- Exploration du feu (par friction et autre)
- Purifier l'eau
- Explorer quelques connaissances pour se nourrir

## Les enjeux de la forêt

Secondaire deux jusqu'à l'université

**Vue d'ensemble (1h00 à 1h30)**



Présentation suivie d'un échange. Cette activité débute par une conférence sur les enjeux entourant la forêt du Québec. Un bref exposé traitera des droits des Premières nations en passant par une courte présentation de l'histoire forestière (culturelle, naturelle et économique), ainsi qu'une mise à jour sur l'actualité des enjeux de société en lien avec ce sujet. À la suite de cela, nous mettrons en place une discussion qui permettra aux jeunes de s'exprimer et potentiellement entreprendre une action d'implication sociale.

### Déroulement

- Présentation d'une conférence sur les enjeux entourant la forêt (quel est l'état de la situation, l'état de santé des écosystèmes et des espèces qui s'y retrouve, la gestion des forêts et l'acceptabilité sociale, l'économie de la forêt)
- Échange interactif sur les différents points de vue entourant ce sujet

## Activité de science citoyenne

De secondaire quatre à l'université

### Vue d'ensemble (2h00)

Les jeunes expérimentent et suivent un protocole scientifique (utilisé par des firmes professionnelles) afin de valider la présence ou l'absence d'espèces

d'amphibiens (et/ou) reptiles. S'il advenait qu'une espèce à statut était découverte, l'occurrence de l'espèce serait transmise au ministère de l'environnement...



### Déroulement

- Jeux *tag qui est-ce?* pour identifier les espèces (15min)
- apprendre à repérer des habitats potentiels sur carte écoforestière
- appliquez le protocole scientifique afin de déterminer une population d'une espèce de reptiles ou amphibiens (selon les habitats)
- Évaluation des données

## Un univers de possibilités

Plusieurs autres activités peuvent être réalisées sur mesure. Outre le domaine des sciences et technologie, il y a différentes possibilités de lier ces thèmes à des activités de français, d'univers social, de géographie, d'anglais, de mathématique' éducation physique' éthique et culture et art plastique.

Afin de susciter l'enthousiasme, nous avons récolté, dans notre répertoire, une grande diversité de jeux et d'histoires fascinantes. Entre les activités pédagogiques choisies, vous aurez la chance de vous adonner à différentes activités de plein air ( canot, randonnée, glissade, vélo, raquette, ballon balais...)

Il est important pour nous de cultiver de saines relations humaines, via des activités stimulant la coopération et la communication bienveillante.

## Possibilité d'offrir des ateliers sur :

-Champignons (identification, sporé, classification, rôle et niche écologique, dégustation, chasse au trésor et aventure d'exploration (juillet à fin septembre)

-Plantes (identifications grâce à diverses clés et où à des critères distinctifs, plusieurs jeux de découverte, dégustations et recettes, artisanat, récolte durable)

-Animaux : insectes, amphibiens, reptiles, oiseaux, poissons et mammifères (pistage, écologie, observation de l'habitat, observation, chasse, pêche et trappes. )

-Biodiversité

-Changement climatique

-Consommation responsable

-Savoirs ancestraux liés à la Terre

- Contes et sagesses des anciens liés à la nature



*Les ateliers proposés sont adaptés aux différents niveaux scolaires et respectent le développement cognitif et émotionnel de l'apprenant. Plusieurs savoirs essentiels des programmes de sciences, d'univers social (géographie et histoire) et des arts se retrouvent dans les activités proposées.*

**- Marie-Hélène Trudeau-Laroche**

Enseignante en science au secondaire  
extrait d'une lettre d'appui au programme